

B26 – Tuteur - animateur de ligne

Identifier les différentes fonctions de l'animateur de ligne en tant que tuteur

C
I
B
L
E

A n f i 

Formation des métiers de la production et de la maintenance

EFFICACITÉ PERSONNELLE ET COMMUNICATION

D
U
R
É
E

**Module
B26**

2x2 jours

EPCOM

Pré requis :

- Avoir participé à la formation « Comment former au quotidien »
- Avoir participé au module 1 du cursus Animateur de Ligne ou son équivalent « S'affirmer dans ses relations avec l'équipe sur ligne »

Objectifs :

- Favoriser l'intégration d'une personne dans un nouvel emploi
- Identifier les besoins de formation d'une personne sur poste et déterminer son itinéraire pédagogique
- Repérer les acquis professionnels
- Coordonner et mettre en place le dispositif d'évaluation
- Rendre compte de l'évolution du « tuteuré » et soutenir sa réussite

P
R
E
-
R
E
Q
U
I
S
/
O
B
J
E
C
T
I
F
S

Programme

- Quelles sont les fonctions que l'animateur de ligne assure en tant que tuteur ?
 - Fonction relationnelle : Ecoute / Disponibilité / Aide par rapport au vécu
 - Fonction cognitive : Aide à l'apprentissage, transmettre les méthodes de travail.
- Qu'est-ce que le tutorat d'accueil ?
 - Mettre en place une fiche d'auto contrôle d'un accueil réussi
- S'assurer des acquis professionnels : Comment évaluer les acquis en situation professionnelle ?
 - Distinguer les concepts de base de la formation : l'expérience, la compétence, la performance et le potentiel.
 - Les outils pour évaluer
 - Les comportements à adopter et ceux à éviter lors de l'évaluation
- Comment développer les compétences ? :
- Elaborer le parcours de formation sur poste :
 - Explorer un besoin de formation
 - Quelles sont les situations professionnelles qui ont un effet d'apprentissage ?
 - Définir les séquences de travail et établir un échéancier
- Déléguer la formation : A qui ? Comment s'organiser ?
- Comment suivre le développement de la performance (planifier les rencontres, informer, s'appuyer sur des indicateurs d'observation pour analyser l'évolution de la personne)
- Peut-on mettre en œuvre un autocontrôle de son activité de tuteur ? (Grille d'appréciation)

P
R
O
G
R
A
M
M
E