

A18 – Comment former au quotidien ?

Avoir des repères pédagogiques

C
I
B
L
E

A n f i 

Formation des métiers de la production et de la maintenance

EFFICACITÉ PERSONNELLE ET COMMUNICATION

D
U
R
É
E

**Module
A18**

2+1+1 jours

EPCOM

Pré requis :

- Avoir une mission de former d'autres collègues : être en situation de formateur

Objectifs :

- Former en s'appuyant sur les ressources de l'apprenant
- Choisir la méthode pédagogique adaptée à la situation et à la personne
- Utiliser le questionnement pour aider l'autre à comprendre et vérifier sa compréhension
- Décomposer un savoir-faire en petites unités de travail
- Définir les étapes d'une formation

P
R
E
-
R
E
Q
U
I
S
/
O
B
J
E
C
T
I
F
S

Programme

Première partie (2 jours)

- Petites expériences pour comprendre comment l'adulte apprend
- Les préférences cérébrales pour mieux se connaître et s'adapter
- Les différentes méthodes pédagogiques
- Le questionnement : outil pour vérifier la compréhension et aider à comprendre
- La Pratique pédagogique : les étapes conseillées pour former ; le statut de l'erreur

Deuxième partie (1 jour) après 2 à 4 semaines

- Mises en situation
- Evocation de l'effet « Pygmalion »

Retour d'expérience (1 jour) après 4 à 6 mois

- Partage des pratiques à partir de ce que chacun a pu expérimenter

P
R
O
G
R
A
M
M
E