

A10 – Formation de tuteurs / relais et formateurs occasionnels

C
I
B
L
E

Développer des mini modules de formation sur la base de son expertise et à les animer.

A n f i 

Formation des métiers de la production et de la maintenance

EFFICACITÉ PERSONNELLE ET COMMUNICATION

D
U
R
É
E

**Module
A10**

2+1 jours

EPCOM

Pré requis :

- Aucun

Objectifs :

- Conduire une analyse de besoin: *Produire un questionnaire permettant l'expression des besoins*
- Formuler des objectifs de formation (objectifs entreprise)
- Déterminer un contenu de formation
- Formuler des objectifs pédagogiques à partir de la détermination d'un contenu et des objectifs de formation
- Identifier les différents niveaux d'évaluation et mettre en œuvre les techniques d'évaluation correspondante
- Identifier les caractéristiques des principales méthodes pédagogiques
- Distinguer les méthodes pédagogiques des techniques pédagogiques
- Elaborer des supports pédagogiques
- Elaborer un scénario pédagogique
- Mettre en œuvre les principes de base de l'animation d'un groupe de formation
- Identifier les mécanismes de l'apprentissage chez un adulte

P
R
E
-
R
E
Q
U
I
S
/
O
B
J
E
C
T
I
F
S

Programme

- L'Analyse de la demande de formation
- La définition d'un contenu de formation en cohérence avec le cahier des charges
- L'élaboration des objectifs pédagogiques
- L'évaluation
- Les méthodes pédagogiques et techniques pédagogiques
- Le scénario pédagogique
- Les auxiliaires pédagogiques
- Les mécanismes d'apprentissage chez l'adulte
- L'animation d'une action de formation

Méthode pédagogique

- La première étape est consacrée à la mise en évidence des différents principes pédagogiques mentionnés ci-dessus.
- Une intersession permet aux participants de préparer une séquence de formation qu'ils auront à animer et dans laquelle il leur sera demandé de mettre en œuvre les principes pédagogiques identifiés précédemment.

P
R
O
G
R
A
M
M
E